



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE



**“ Massimo Li Pira “**

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)

tel. 081925530 fax 081926423

email : [samm12000e@istruzione.it](mailto:samm12000e@istruzione.it)

[samm12000e@pec.istruzione.it](mailto:samm12000e@pec.istruzione.it)

C.F. 80023190657 - [www.smsagenovesi.gov.it](http://www.smsagenovesi.gov.it)



SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO - "A.GENOVESI-ILARIA ALPI"-NOCERA INFERIORE  
Prot. 0002593 del 12/06/2017  
07-04 (Uscita)

All'USR della Campania  
Agli U. S. P. della Campania  
Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. della Provincia di Salerno  
Ai Dirigenti Scolastici Rete di Scopo 1 dell'Ambito Territoriale n.25  
Al Sito Web – Amministrazione Trasparente

**Oggetto: Bando pubblico per la selezione di Esperti, esterni ed interni, e di Tutor per incarichi di prestazione d'opera come formatori per il Piano della Formazione dei Docenti 2016-2017  
CIG Z511EF8F1D**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'articolo 1 comma 124 legge 107/2015;
- Visto** il Decreto Ministeriale 797 del 19 ottobre 2016 - Adozione Piano Nazionale di Formazione 2016-2019;
- Visto** il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione - di concerto con il Ministero del Tesoro, del Bilancio e della Programmazione Economica - del 1° febbraio 2001, n. 44 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Viste** le norme sull'autonomia scolastica ex L. 59 / 97 D. L.gs 112 / 98 ; DPR 275 / 99;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, N. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. 1522 del 13 gennaio 2017 con oggetto "Piano per la formazione dei docenti";
- Visto** il Piano di Formazione dell'Ambito SA25
- Vista** la Conferenza dei Servizi del 3 marzo 2017;
- Vista** la costituzione di n. **5 reti di scopo** prot. n. 1425 del 11/03/2017;
- Rilevata** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le attività di Esperto e di Tutor nell'ambito del progetto " Piano della Formazione dei docenti 2016/2019", art. 1 comma 124 Legge 7/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016

**EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di **esperti esterni ed interni, e tutor** per incarichi di prestazione d'opera come formatori in presenza e tutor on line nell'ambito del progetto " Piano della Formazione dei docenti 2016/2019", art. 1

comma 124 Legge 7/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016 indirizzato al personale docente delle scuole dell'Ambito territoriale n. 25 della Campania.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e di tutor ai quali affidare le azioni di formazione.

#### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per **ESPERTI**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di conoscenze e competenze certificate relative all'ambito specifico del modulo di formazione, inoltre, devono essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' infine richiesto il possesso di competenze di tipo informatico

**Possono presentare domanda di Esperto al massimo per n. 3 unità formative**, pena l'esclusione, inoltre possono dare la loro disponibilità a ricoprire **una quarta unità formativa**, solo nel caso in cui rimanga vacante, tutto ciò sempre nel pieno rispetto della graduatoria.

La domanda deve essere prodotta esclusivamente utilizzando il modello allegato al presente bando (**ALL.1**) e gli aspiranti dovranno far parte delle sotto elencate categorie professionali:

Sono ammessi alla selezione di **TUTOR**, pena l'inammissibilità della candidatura, docenti in servizio nelle IL.SS. della Rete di Scopo n.1 di Nocera Inferiore (SA) con i seguenti requisiti,:

- certificate competenze di tipo informatico;
- competenze nel campo specifico del modulo;

e fanno parte delle sotto elencate categorie professionali:

**Possono presentare domanda per una sola unità formative, pena l'esclusione, utilizzando il modello allegato al presente bando (ALL.2)**

Piano della Formazione dei docenti 2016/2019					
AREE TEMATICHE	Titolo Unità Formativa	Obiettivi	Destinatari	ESPERTI	TUTOR ON- LINE
n. 1 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Costruire UdA	Progettare per competenze. Apprendere modalità di organizzazione didattica flessibile nella prospettiva inclusiva. Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze. Gestire la didattica con le nuove tecnologie e i prodotti digitali. Potenziare le abilità metodologiche-didattiche	Docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo Grado	Esperti sulle tematiche relative ai singoli moduli, in possesso di laurea specificata relativa al modulo stesso. Docenti interni ed esterni all'Ambito territoriale n. 25, Docenti Universitari, Enti di Formazione accreditati.	Personale della scuola Laureato con competenza specifiche nel modulo e in possesso di competenze informatiche certificate.
n.2 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Coding e pensiero computazionale	Costruire contenuti digitali per la didattica. Progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa. Saper utilizzare ambienti e strumenti per la didattica digitale. Sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. Saper utilizzare e gestire la piattaforma "Programma il futuro"			
n. 3 Inclusione e disabilità	Le mappe concettuali come strumento per l'inclusione	Promuovere e progettare percorsi di organizzazione della conoscenza attraverso procedure cognitive e software per elaborare mappe concettuali a partire da un lavoro di decostruzione di testi e ricostruzione di testi. Utilizzare tecnologie digitali come strumenti compensativi.			

<b>n. 4</b> <b>Competenze di lingua straniera</b>	<b>Il CLIL</b>	<b>Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua inglese tra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche</b>	<b>Docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo Grado</b>	<b>Esperti sulle tematiche relative ai singoli moduli, in possesso di laurea specifica relativa al modulo stesso. Docenti interni ed esterni all'Ambito territoriale n. 25, Docenti Universitari, Enti di Formazione accreditati.</b>	<b>Personale della scuola Laureato con competenza specifiche nel modulo e in possesso di competenze informatiche certificate.</b>
<b>n. 5</b> <b>Valutazione e miglioramento</b>	<b>Valutazione e miglioramento: dal RAV al PdM</b>	<b>Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà. Integrare valutazione e pratica didattica. Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze.</b>			
<b>n. 6</b> <b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</b>	<b>Come gestire i conflitti e prevenire il disagio</b>	<b>Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi. Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio</b>			
<b>n. 7</b> <b>Autonomia organizzativa e didattica</b>	<b>PTOF e programmazione disciplinare</b>	<b>Progettare nell'ambito dell'autonomia in modo flessibile, promuovere e sperimentare la didattica modulare per l'integrazione e la complementarietà di tutte le azioni didattiche e progettuali verso la piena realizzazione del PTOF</b>	<b>Docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo Grado</b>	<b>Esperti sulle tematiche relative ai singoli moduli, in possesso di laurea specifica relativa al modulo stesso. Docenti interni ed esterni all'Ambito</b>	<b>Personale della scuola Laureato con competenza specifiche nel modulo e in possesso di competenze</b>
<b>n. 8</b>	<b>Educhiamo</b>	<b>Competenze di cittadinanza e cittadinanza</b>	<b>Docenti di</b>		

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	all'interculturalità e alla cittadinanza globale.	globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo Grado	territoriale n. 25, Docenti Universitari, Enti di Formazione accreditati.	informatiche certificate.
n. 9 Scuola e Lavoro	Il Ruolo dei CdC e corresponsabilità nell'ASL	Conoscere i modelli organizzativi dei percorsi di ASL. Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di ASL. Svolgere attività di tutoring . Utilizzare piattaforme per la gestione e la condivisione dei percorsi di ASL	Docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo Grado		

Ogni modulo costituito è da 25 ore. Di queste:  
9 ore in presenza a cura dell'esperto e del tutor  
8 ore di lavoro on-line a cura del tutor  
6 ore per la produzione di un lavoro a cura del tutor  
2 ore per la condivisione e l'analisi del lavoro svolto  
All'esperto saranno assegnate n. 9 ore di attività in presenza e n. 3 ore per l'analisi finale del lavoro  
Al Tutor saranno assegnate 25 ore

**L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato.**

**La candidatura di Esperto o di Tutor risulta incompatibile con la frequenza degli stessi percorsi formativi.**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

**Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dall'Istituto,

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Consegnare alla Scuola materiale didattico utilizzato nel corso degli incontri formativi (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (**All. 2**);
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Analizzare il lavoro finale dei corsisti
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i .

**– Art. 4 - Descrizione del profilo di tutor e attività da svolgere**

Il tutor assicura la sua presenza nelle attività formative.

In particolare ha il compito di:

- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca anche online;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Creare i corsi on-line e caricare i materiali didattici di supporto ai corsisti;
- Gestire il forum;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

#### Art. 5– Incarichi e Compensi

L'incarico dell'**esperto** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario di formazione, è di € **41,42** (quarantuno/42) max onnicomprensivi di tutti gli oneri, per un max di n. **12 ore** per ogni modulo formativo. Saranno pagate le ore effettivamente svolte.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito della presentazione della seguente documentazione:

- Registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte

Ai dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà richiesta autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza prima del conferimento dell'incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla Scuola, il costo orario di formazione, è di € **25,82** (venticinque/82) max onnicomprensivi di tutti gli oneri, per un max di **25 ore** per il modulo formativo assegnato. Saranno pagate le ore effettivamente svolte.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito della presentazione della seguente documentazione:

- Registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte

#### Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La **Commissione di valutazione**, nominata dal Dirigente Scolastico della Rete di Scopo che la presiede, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (**All. 1**) per gli **ESPERTI** e (**All.2**) per i **TUTOR**

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO			
1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti			
<i>Titolo di studio</i> <b>Max 12 punti</b>	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale per cui si concorre</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo
	<i>Laurea non specifica</i>	<i>Punti</i> 6	
	<i>Laurea specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 10	
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode</i>	<i>Punti</i> 12	
	<i>Master universitari</i>	<i>Punti</i> 6	Si valuta fino ad un massimo di 3

<i>Altri titoli e specializzazioni</i> <b>Max 28 punti</b>			titoli
	<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Ecdl o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Ecdl advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
<b>2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 30 punti</b>			
<i>Esperienze professionali specifiche</i> <b>Max 30 punti</b>	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura..</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività di formatore inerente alle attività progettuali con un minimo di 30 ore per corso d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
<b>3) Esperienza nella gestione delle risorse umane - max 20 punti</b>			
<i>Titoli</i> <b>Max 20 punti</b>	<i>Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 X ogni incarico fino ad un massimo di 4
<b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti</b>			
<i>Pubblicazioni</i> <b>Max 10 punti</b>	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei unità formative</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze: 1. Età anagrafica più giovane.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>			
<b>1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti</b>			
<i>Titolo di studio</i> <b>Max 12 punti</b>	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 6</i>	



	<i>Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 8</i>	
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti 10</i>	
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti 12</i>	
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	<i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti 3</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Ecdl o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 o superiore</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
<b>2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 30 punti</b>			
<i>Esperienze professionali specifiche Max 30 punti</i>	<i>Attività di tutoraggio inerente alle attività progettuali con un minimo di 30ore per corso d'interesse specifico all'obiettivo</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i>		
	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura..</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti da settembre 2010 a dicembre 2015</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
<b>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti</b>			
<i>Titoli Max 20 punti</i>	<i>Incarichi di docenza in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS)</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
<b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti</b>			
<i>Pubblicazioni Max 10 punti</i>	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei unità formative</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze: 1. Età anagrafica più giovane.

## **Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

**Possono presentare domanda di Esperto al massimo per tre unità formative**, pena l'esclusione, inoltre possono dare la loro disponibilità a ricoprire una quarta unità formativa, nel caso rimanga vacante, tutto ciò nel pieno rispetto della graduatoria.

**Al candidato ESPERTO si chiede di presentare una proposta formativa.**

**Potrà essere presentata candidatura per TUTOR per una sola unità formative, pena l'esclusione.**

La domanda di partecipazione, contenente il numero di CIG Z511EF8F1D, dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (**All. 1) per Esperto e (All.2) per Tutor.**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, **copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo firmato in ogni foglio e la griglia di valutazione dei titoli secondo il modello di cui all'Allegato3 (Esperto), Allegato4 (Tutor), la dichiarazione (Allegato5) e solo per gli ESPERTI la proposta progettuale.**

La domanda di partecipazione potrà pervenire, in formato digitale, all'indirizzo dedicato [noukrianocera@gmail.com](mailto:noukrianocera@gmail.com) o all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [samm12000e@pec.istruzione.it](mailto:samm12000e@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno 27 giugno 2017.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet di questo Istituto.

Sede dei corsi sarà la Scuola Secondaria di Primo Grado "Massimo Li Pira" di via San Pietro 84014 Nocera Inferiore (SA)

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

## **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **DS Prof.ssa Maria Ventura**

## **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa Istituzione scolastica

**Allega:**

- **ALL1 (domanda Esperto) e ALL2 (domanda Tutor)**
- **Allegato 3 e Allegato 4 (criteri)**
- **Allegato 5 (dichiarazione)**
- **Solo per gli esperti la proposta progettuale**
- **CV formato europeo sottoscritto**
- **Copia di un documento di identità valido recante data e firma.**

**IL DIRETTORE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Maria VENTURA  
