

SEMINARIO DI FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO IN COLLABORAZIONE CON L' I.C.

GIOVANNI PAOLO II DI SALERNO

CORSO DI PREPARAZIONE AL TFA PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

Rivolto ai precari abilitati e non, nonché i laureati con 24 CFU nelle discipline discipline antropo – psico – pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche, insegnanti tecnico-pratici in possesso diploma di maturità tecnico o professionale coerente con le classi di concorso vigenti o diplomati magistrali entro il 2001/2002

SALERNO

Dal 09/03/2019 al 08/04/2019

C/O I.C. GIOVANNI P. II – Plesso ex scuola media Torrione Alto – Via Moscati

PROGRAMMA DEI LAVORI

PRIMA SESSIONE DEL 09/03/2019

ORE	TEMATICA	RELATORI
09.00-09.15	Registrazione dei partecipanti	
09.15 -13.15	L'insegnante di sostegno nella scuola inclusiva Profili normativi e metodologici dell'insegnante di sostegno L'insegnante di sostegno e gli strumenti normativi-metodologici dell'inclusione Il modello ICF	Maristella D.R.Fulgione - Dirigente scolastico IC Giovanni Paolo II Scuola polo Inclusione già docente a contratto corsi di specializzazione sostegno presso le Università
13.15-13.30	QUESTION TIME: le domande dei corsisti, le risposte del relatore. Direttore del seminario	Carla Cesareo– Anquap Salerno

SECONDA SESSIONE DEL 13/03/2019

ORE	TEMATICA	RELATORI
15.00-15.30	Registrazione dei partecipanti e organizzazione simulazione prove pre-selettive	
15.30-17.00	Dall'inserimento all'inclusione attraverso l'integrazione: excursus giuridico. D.LGS. n. 66/17 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità". L'innovazione del profilo di funzionamento.	Maristella D.R.Fulgione - Dirigente scolastico IC Giovanni Paolo II Scuola polo Inclusione già docente a contratto corsi di specializzazione sostegno presso le Università
17.00-19.00	Simulazioni per ordine di scuola Direttore del seminario	Carla Cesareo– Anquap Salerno

TERZA SESSIONE DEL 23/03/2019

ORE	TEMATICA	RELATORI
09.00-09.15	Registrazione dei partecipanti	
09.15-13.15	Le competenze psicopedagogiche dell'insegnante di sostegno Il comportamentismo: Watson, Pavlov, Skinner Il costruttivismo e il cognitivismo: gli esponenti di maggiore rilievo Teorici delle teorie della personalità: Goleman, Gardner, Rogers	Maristella D.R.Fulgione - Dirigente scolastico IC Giovanni Paolo II Scuola polo Inclusione già docente a contratto corsi di specializzazione sostegno presso le Università
13.15-13.30	QUESTION TIME: le domande dei corsisti, le risposte del relatore. Direttore del seminario	Carla Cesareo – Anquap Salerno

QUARTA SESSIONE DEL 30/03/2019

ORE	TEMATICA	RELATORI
09.00-09.15	Registrazione dei partecipanti	
09.15-13.15	Le competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica Il Piano dell'offerta formativa, l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le reti di scuole, gli organi collegiali, IL RAV : strumento di autoanalisi; il PDM: piano di Miglioramento dell'istituto, gli organi collegiali, il rapporto con le famiglie	<u>Alfonsina Montefusco</u> – Dirigente Nazionale Anquap
13.15-13.30	QUESTION TIME: le domande dei corsisti, le risposte del relatore.	
	Direttore del seminario	<u>Carla Cesareo</u> – Anquap Salerno

QUINTA SESSIONE DEL 06/04/2019

ORE	TEMATICA	RELATORI
09.00-09.15	Registrazione dei partecipanti	
09.15-13.15	La personalizzazione e l'individualizzazione in ambito didattico per i BES La relazione didattica ed educativa La progettazione curricolare: i diversi codici linguistici: la comunicazione verbale e non verbale, le strategie innovative. Le tecnologie assistive	<u>Maristella D.R.Fulgione</u> - Dirigente scolastico IC Giovanni Paolo II Scuola polo Inclusione già docente a contratto corsi di specializzazione sostegno presso le Università
13.15-13.30	QUESTION TIME: le domande dei corsisti, le risposte del relatore.	
	Direttore del seminario	<u>Carla Cesareo</u> - Anquap Salerno

SESTA SESSIONE DEL 08/04/2019

ORE	TEMATICA	RELATORI
15.00-15.15	Registrazione dei partecipanti	
15.30-17.30	Simulazioni prove pre-selettive per ordine di scuola	<u>Maristella D.R.Fulgione</u> - Dirigente scolastico IC Giovanni Paolo II Scuola polo Inclusione già docente a contratto corsi di specializzazione sostegno presso le Università
17.30-19.00	QUESTION TIME: le domande dei corsisti, approfondimenti	
	Direttore del seminario	<u>Carla Cesareo</u> - Anquap Salerno

OBIETTIVI

Il corso di preparazione intende compiere un'analisi approfondita dei temi che verteranno sulle prove d'esame di cui al DM.92/19 "concernente l'avvio dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e nello specifico sui temi di cui all'allegato C del Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 *Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto del 10 settembre 2010, n. 249* così come indicato dal Decreto 92/19. La prova di accesso consiste nella verifica delle seguenti competenze:

- didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- empatia e intelligenza emotiva;
- creatività e pensiero divergente;
- organizzative e giuridiche correlate all'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il seminario è stato proposto dalle struttura territoriale Anquap di **Salerno**.

La stesura finale del programma è stata curata dal Presidente Anquap, dai relatori e dal Direttore del seminario.

IL SEMINARIO VERRÀ ATTIVATO CON UNA ADESIONE MINIMA DI 10 PARTECIPANTI

COSTI DI PARTECIPAZIONE:

✓ **€ 200,00** pro capite per partecipazione a tutte le sessioni;

Al termine del seminario, che consente l'esonero dal servizio, i partecipanti riceveranno attestato ai sensi della Direttiva MIUR 170/2016.

L'iscrizione al seminario dovrà essere effettuata improrogabilmente entro l'**8 marzo 2019**.

Lì, 05.03.2019

IL DIRETTORE DEL CORSO
F.To Carla Cesareo

IL PRESIDENTE ANQUAP
F.to Giorgio Germani

