



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Via Atzori, 174 (Ufficio del Dirigente Scolastico)

Tel. 0815174171 Fax: 081927918 Email: [SAIS04100T@istruzione.it](mailto:SAIS04100T@istruzione.it)

Pec: [SAIS04100T@pec.istruzione.it](mailto:SAIS04100T@pec.istruzione.it)

URL: [www.itimarconinocera.org](http://www.itimarconinocera.org) Codice fiscale: 94000420656

Via Atzori, 174 (Uffici Amministrativi - Aule Triennio)

Corso Vittorio Emanuele, 241 (Laboratori Triennio) tel. 0815174171 fax: 081927918

Via De Curtis, 55 (Aule e Laboratori Biennio) tel. 0815175677 fax: 0815170902

Ai Genitori  
Agli Alunni  
Ai Docenti  
All'Albo

---

**Oggetto: INIZIO ATTIVITA' RETE BES A.S. 2019 – 2020 Lunedì 04 Novembre 2019 ore 9,15**

---

Si informa che in data Lunedì 04 Novembre 2019 alle 9,15 presso la nostra istituzione scolastica, inizia nuovamente la progetta-azione "Rete Bes".

Gli incontri formativi didattici ed educativi si terranno nell' Aula Magna di Istituto e nelle singole classi.

---

**SUCCESSIVAMENTE VERRA' DIRAMATO CALENDARIO COMPRENSIVO DI TUTTE LE DATE DEGLI INCONTRI IN ORARIO DIDATTICO**

### Note

**L'Azione 1: I calendari per il recupero delle discipline di ITALIANO E MATEMATICA verranno comunicati a breve.**

**Si invitano i coordinatori di classe ad indicare gli alunni con insufficienze nelle discipline sopra indicate.**

**Azione 1 | Laboratorio di potenziamento delle competenze di base italiano e matematica**

**Azione 2 | Orientamento personale e scolastico**

**Azione 3 | Laboratorio di potenziamento cognitivo e motivazionale**

### Abstract progettuale:

#### **Percorso A - Laboratorio di potenziamento delle competenze di base italiano e matematica**

*Contenuti e metodi:* l'azione mira al consolidamento delle competenze di base dell'italiano e della matematica, per contribuire alla riduzione e contrasto del fenomeno di abbandono e di insuccesso scolastico. Nelle scuole multiculturali di oggi, è ancora più importante prevedere un potenziamento della lingua italiana per quegli alunni che provengono da altri paesi e per i quali conoscere la lingua del paese di accoglienza è fondamentale per la loro inclusione nella società. L'attività sarà svolta in modalità laboratoriale dai docenti interni delle scuole partner e gli alunni saranno divisi in gruppi. Per gli allievi di recente immigrazione è prevista la partecipazione del mediatore linguistico. I contenuti del laboratorio varieranno a seconda dell'ordine dell'istituzione scolastica e degli ostacoli rilevati. La metodologia impiegata farà ricorso, alle più recenti tecniche educative interattive. *Risultati attesi:* 1. Utilizzo corretto della lingua italiana; 2. Miglioramento nella lettura e scrittura di testi; 3. Utilizzo di strumenti espressivi ed argomentativi per gestire

l'interazione comunicativa verbale in più contesti; 4. Incremento della capacità di percepire, rappresentare e manipolare quantità numeriche.

## **2. Orientamento personale e scolastico**

*Contenuti e metodi:* l'orientamento costituirà un'occasione di scoperta del sé e di riflessione sul mondo esterno. L'azione sarà sviluppata con contenuti e metodi differenti a seconda del grado delle istituzioni scolastiche della rete. Gli alunni saranno guidati in un cammino di esplorazione del sé, delle rappresentazioni sulla scuola e sul mondo e di definizione della realtà. L'attività sarà svolta dall'orientatore e gli alunni saranno divisi in gruppi sulla base della tipologia di bisogno. *I risultati attesi:* 1. Alunni più consapevoli delle proprie potenzialità e competenze; 2. Acquisizione di strumenti concettuali per rappresentare se stessi e il mondo.

## **3. Laboratorio di potenziamento cognitivo e motivazionale**

*Contenuti e metodi:* l'attività è diretta a sviluppare le potenzialità cognitive dell'alunno e a promuovere il desiderio di sviluppare nuove abilità. Per tale attività si ricorrerà all'innovativo *metodo Feurestein*. Gli alunni saranno divisi in gruppi e guidati da un mediatore, che li indirizzerà a riflettere su problemi reali, a immaginare strategie per risolverli, utilizzando le proprie abilità e a trasferirle anche in altri contesti. Gli alunni svolgeranno compiti ed esercizi carta-matita non legati a contenuti disciplinari. Gli strumenti educativi saranno quelli indicati nel Programma di arricchimento strumentale di base specifico del metodo. *Risultati attesi:* 1. Maggiore consapevolezza metacognitiva del modo di apprendere; 2. Maggiore autonomia nel pensiero; 3. Utilizzo del pensiero riflessivo e della trasferibilità degli apprendimenti.

---

### **ALUNNI COINVOLTI:**

I coordinatori delle classi si impegnano a comunicare agli alunni delle rispettive classi gli orari e le date degli incontri(dopo la calendarizzazione), oltre che delle buone prassi da seguire durante il percorso didattico-educativo.

**Agli incontri sono inviati anche i rappresentanti di classe e di Istituto( da concordare )**

**LA PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI FORMATIVI-EDUCATIVI-DIDATTICI E' VOLONTARIA E NON OBBLIGATORIA.**

---

**TUTTI GLI ALUNNI TRIENNIO | Partecipano al Triennio**

**TUTTI GLI ALUNNI BIENNIO | Partecipano al Biennio**

**PARTECIPANO INTERI GRUPPI CLASSE**

---

### **ATTIVAZIONE PUNTO DI ASCOLTO SCOLASTICO:**

**DIDATTICA SPECIALE - BES – DSA – POTENZIAMENTO – METODOLOGIE – STRATEGIE - ASPETTI  
MOTIVAZIONALI – NORMATIVA SCOLASTICA**

**rivolto agli alunni, ai genitori, ai docenti ( su appuntamento )**

**Prof. Antonio Cuccaro ( per il triennio ) - Prof. Francesco Panariti ( per il biennio )**

---

Nocera Inferiore, lì 02/11/2019

-----  
**Prof. Antonio Cuccaro - Direttore di Dipartimento Sostegno e Inclusione**  
**Referente Rete Bes – Referente Assistenza Specialistica - Docente Applicatore Metodo Feuerstein**  
**Docente Esperto in Istruzione Ospedaliera e Domiciliare | Tecnologie Assistive**  
**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**

**Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Ferraiuolo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n.39/93