



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prot n. 4808 C/13

Nocera Inferiore, 17/11/2012

Ai Docenti dell'Istituto

“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”

Programma Operativo Nazionale 2007-2013

Obiettivo Convergenza

“Competenze per lo Sviluppo”

2007 IT 05 1 PO 007 FSE

Obiettivo C Azione 5

Codice Nazionale: **C-5-FSE-2011-434**

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Bando Interno di Selezione **Tutor d'Aula, Facilitatore e Referente per la** **valutazione del Piano Integrato**

FINANZIATO CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO

Annualità 2011/2013



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il Dirigente Scolastico

- Visto** L'avviso prot. AOODGAI-4462 del 31.3.2011 concernente la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 051 PO 007 - finanziato con il FSE. Annualità 2011/2013;
- Visto** il Piano Integrato d'Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti in data 23.09.2011, delibera n. 1.7, e inoltrato in data 28.9.2011;
- Vista** la nota prot. n. AOODGAI-2120 del 21.02.2012 del M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV relativa all'autorizzazione ad attuare a partire dall'anno scolastico 2011/12 il Piano Integrato d'Istituto;
- Visto** il proprio decreto prot. n. 897 del 29.02.2012, relativo all'iscrizione nel programma annuale 2012 dei finanziamenti dei progetti PON individuati dai seguenti Codici Nazionali: C-1-FSE-2011-3144 e C-5-FSE-2011-434;
- Viste** le norme, contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti P.O.N. a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il verbale del GOP del Piano Integrato di Interventi,

EMETTE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di docenti interni all'istituto, per svolgere attività di Facilitatore, Referente per la Valutazione e Tutor d'Aula nei corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo previsti nel piano integrato di istituto, **relativamente all'obiettivo specifico C** (migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani), **azione 5** (Tirocini e stage in Italia) del Programma Operativo Nazionale, a valere per l'annualità 2011/13, come di seguito specificato.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

TUTOR D'AULA

Il **Tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il **Tutor**, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore

La retribuzione oraria lorda prevista per il tutor d'Aula è di **€ 30,00**.

Ogni percorso formativo è completato da una fase di verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita .



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo / Azione C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

Stage in Italia - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 5
Macro Area	Competenze trasversali
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-5-FSE-2011-434
Titolo Progetto	Web Designer
Ore previste di insegnamento	120 ore (di cui 40 di orientamento all'inserimento in azienda)
Tipologia e numero destinatari previsti	15 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quinte della specializzazione “Informatica ABACUS”
Obiettivi sintetici dello Stage	Agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro realizzando sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa, in modo da garantire la creazione di figure professionali rispondenti al mercato del lavoro nel settore del Web Designer.
Tempistica attività	03 - 07 dicembre 2012; 10 - 14 dicembre 2012; 17 - 21 dicembre 2012.

Specifiche del Tutor:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea	03
02.	Docente delle discipline interessate	08
03.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	05
04.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	02



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo / Azione C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

Stage in Italia - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 5
Macro Area	Competenze trasversali
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-5-FSE-2011-434
Titolo Progetto	Tecnico grafico 3D
Ore previste di insegnamento	120 ore (di cui 40 di orientamento all'inserimento in azienda)
Tipologia e numero destinatari previsti	15 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quinte della specializzazione "Informatica ABACUS"
Obiettivi sintetici dello Stage	Agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro realizzando sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa, in modo da garantire la creazione di figure professionali rispondenti al mercato del lavoro nel settore dell'elaborazione grafica in 3D
Tempistica attività	03 - 07 dicembre 2012; 10 - 14 dicembre 2012; 17 - 21 dicembre 2012.

Specifiche del Tutor:

N.	Requisiti	Punteggio
05.	Laurea	03
06.	Docente delle discipline interessate	08
07.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	05
08.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	02



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo / Azione C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

Stage in Italia - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 5
Macro Area	Competenze trasversali
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-5-FSE-2011-434
Titolo Progetto	Progettista CAD 2D e 3D
Ore previste di insegnamento	120 ore (di cui 40 di orientamento all'inserimento in azienda)
Tipologia e numero destinatari previsti	16 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quinte della specializzazione “Elettrotecnica ed Automazione”
Obiettivi sintetici dello Stage	Agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro realizzando sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa, in modo da garantire la creazione di figure professionali rispondenti al mercato del lavoro nel settore della progettazione CAD 2D e 3D.
Tempistica attività	03 - 07 dicembre 2012; 10 - 14 dicembre 2012; 17 - 21 dicembre 2012.

Specifiche del Tutor:

N.	Requisiti	Punteggio
09.	Laurea	03
10.	Docente delle discipline interessate	08
11.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	05
12.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	02



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO

Il **Facilitatore** collabora con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi.

Il **Facilitatore** cura il cronogramma delle attività.

Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Gruppo Operativo del Piano, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. Il sistema informativo dovrà altresì contenere copia digitale di tutti i certificati di spesa. L'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo è essenziale poiché essa ha più scopi:

o I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico dei modelli di monitoraggio fisico (equivalenti al MON 1 e al MON2 della Programmazione 2000/2006) necessari per l'avvio ai pagamenti.

o Le copie digitali dei certificati di spesa saranno controllati dall'Autorità di pagamento e da questa usati per l'avvio delle procedure di saldo.

o La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Queste informazioni sono di competenza di attori necessariamente diversi che devono essere coinvolti in prima persona nelle attività anche di documentazione on line, ma occorre che qualcuno dentro l'istituto monitori la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; che



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



aiuti quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o con la documentazione o con entrambe.

Il **Facilitatore** ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

Il **Facilitatore** curerà anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal **Facilitatore** (4% dell'intervento interessato) non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata .

Il Facilitatore, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.

Tutto il processo va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "**Programmazione 2007/2013**", in "**Gestione degli interventi**"/"**Gestione dei Piani**"/ "**Monitoraggio dei Piani**".

Specifiche richieste per il Facilitatore del piano integrato:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea	03
02.	Laura in Informatica o in Ingegneria Informatica	08
03.	Titoli Informatici documentabili	02
04.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti PON/POR: punti 3 per ogni incarico ricevuto	05
05.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti POF: punti 2 per ogni incarico ricevuto	02
06.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	01



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il **Referente per la valutazione** coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

I compiti attribuiti al **Referente per la valutazione** all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il **Referente per la valutazione** dovrà operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal **Referente per la valutazione** (4% dell'intervento interessato) non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il Referente può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.

Tutto il processo va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "**Programmazione 2007/2013**", in "**Gestione degli interventi**"/"**Gestione dei Piani**"/ "**Monitoraggio dei Piani**".



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Specifiche richieste per il Referente per la valutazione:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea	03
02.	Titoli culturali inerenti all'attività: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento – massimo 10 punti)	02
03.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti PON/POR: punti 3 per ogni incarico ricevuto	05
04.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti POF: punti 2 per ogni incarico ricevuto	02
05.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	01

NOTE E TERMINI

Gli aspiranti docenti devono far pervenire istanza in carta semplice e in lingua italiana, redatta sul modello predisposto e pubblicato sul sito dell'istituto (www.itimarconinocera.org), riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, il codice fiscale, e ogni altro titolo coerente al bando ritenuto utile.

Nella domanda è necessaria l'indicazione del ruolo e/o del percorso formativo a cui si aspira.

L'offerta deve essere corredata obbligatoriamente da curriculum vitae in formato europeo e deve pervenire al protocollo dell'istituto **entro e non oltre le ore 14:00 di martedì 27 novembre 2012.**

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e da dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute. Le selezioni, tra tutte le candidature pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze (in particolare l'esperienza specifica in altri corsi FSE) ad insindacabile giudizio del gruppo operativo di piano all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli organi collegiali. A parità di punteggio prevarranno le esperienze di insegnamento in corsi FSE.

Pubblicizzazione : Il presente Bando viene:

- affisso all'Albo dei plessi dell'Istituto in data 17/11/2012.
- pubblicato sul sito dell' Istituto www.itimarconinocera.org – Area PON.

Il Dirigente Scolastico
prof. Antonio De Michele